

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
Насырова-Богубаева А.А.  
03.09. 2025 г.

**Производственная (клиническая) практика:  
Выездная (поликлиника) 1**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**  
Учебный план **о310832 24 12 дерм.plx**  
Квалификация **врач-дерматовенеролог**  
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **доктор медицинских наук, профессор кафедры, Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      |     |       |     |
| Неделя   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Контактная работа                                  | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Сам. работа  | 369     | 369 | 369   | 369 |
| Итого  | 396     | 396 | 396   | 396 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными дерматовенерологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача –ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности. |
| 1.2 |  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.Б   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Патология 1  |
| 2.1.2              | Патология 2  |
| 2.1.3              | Общественное здоровье и здравоохранение  |
| 2.1.4              | Основы менеджмента в здравоохранении   |
| 2.1.5              | Клиническая фармакология   |
| 2.1.6              | Клиническая лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путем                                    |
| 2.1.7              | Урология   |
| 2.1.8              | Фтизиатрия   |
| 2.1.9              | Гинекология  |
| 2.1.10             | Дерматовенерология   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Дерматовенерология   |
| 2.2.2              | Подготовка к сдаче государственного экзамена   |
| 2.2.3              | Производственная (клиническая) практика: Выездная поликлиника 2  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать:**

рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.

**Уметь:**

применять прикладные аспекты доказательной медицины.

**Владеть:**

основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.

**ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Знать:**

понятия и методы доказательной медицины; статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.

**Уметь:**

применять статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.

**Владеть:**

навыками оформления результатов статистических данных.

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**Знать:**

особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.

**Уметь:**

отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

|   |
|---|
| <b>Владеть:</b>   |
| технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.   |
| <b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных Фармкомитетами РФ и КР.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.  |
| <b>Владеть:</b>   |
| основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга  |
| <b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи населению, работы дерматовенерологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней. |
| <b>Уметь:</b>   |
| выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; интерпретировать динамику развития воспалительных и пролиферативных процессов в коже и подкожно-жировой клетчатке.   |
| <b>Владеть:</b>   |
| этикой общения с больными кожными и венерическими болезнями и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.   |
| <b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию кожных и венерических заболеваний.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования больных с кожными и венерическими болезнями.  |
| <b>Владеть:</b>   |
| квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования больных.  |
| <b>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.  |
| <b>Владеть:</b>   |
| основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.   |
| <b>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>   |
| <b>Знать:</b>   |

|  |
|--|
| учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. |
| <b>Уметь:</b>  |
| планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.   |
| <b>Владеть:</b>  |
| правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования.  |

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. |
| <b>Владеть:</b>  |
| основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.  |

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;  |
| <b>Уметь:</b>   |
| выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;<br>конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;<br>конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками оформления заключительного диагноза; навыками оформления направления на биопсийное исследование на патогистологическое исследование и интерпретации заключения патоморфолога.  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать:</b>  |
| рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.  |
| понятия и методы доказательной медицины; статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.  |
| особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.   |
| общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных Фармкомитетами РФ и КР.   |
| принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи населению, работы дерматовенерологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней.  |
| ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию ожных и венерических заболеваний.  |
| показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.   |
| учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. |

|  |
|--|
| показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.   |
| причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;   |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| применять прикладные аспекты доказательной медицины.   |
| применять статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.   |
| отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.   |
| организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.   |
| выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; интерпретировать динамику развития воспалительных и пролиферативных процессов в коже и подкожно-жировой клетчатке.  |
| выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования больных с кожными и венерическими болезнями.   |
| планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.   |
| планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры. |
| планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.   |
| выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;  |
| конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;  |
| конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;  |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.   |
| навыками оформления результатов статистических данных.   |
| технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.  |
| основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга   |
| этикой общения с больными кожными и венерическими болезнями и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.  |
| квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования больных.   |
| основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.  |
| правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования.  |
| основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.  |
| навыками оформления заключительного диагноза; навыками оформления направления на биопсийное исследование на патогистологическое исследование и интерпретации заключения патоморфолога.   |